Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Блок 3. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
(Б3.01(Г), Б3.02(Д))

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовное право и криминология»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала подготовки 2026

Программа утверждена в составе ОПОП

Составитель: к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова» Караева Л.Х.

Владикавказ 2026

1.1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 (300900) Юриспруденция (квалификация «магистр») разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция» (в действующей редакции).

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 года № 245.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 № 1456.

Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).

Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 № 1069) (в действующей редакции).

Положением о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утверждено и введено в действие приказом ректора № 382 от 28.12.2018 (в действующей редакции).

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502, от 27.03.2020 N 490);

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в СОГУ, утвержденное приказом от 20.03.2020 № 79 с изменениями, внесенными приказом от 30.04.2020 № 99 «О внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в СОГУ и в Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования СОГУ;

Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом от 30.04.2020 № 102;

Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом от 30.06.2020 № 150.

Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СОГУ;

Учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Настоящая программа по своему содержанию и объему соответствуют общим требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативной правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании совета факультета и утверждаются проректором не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП по направлению подготовки *40.04.01Юриспруденция* и хранится в документах на кафедре теории и истории государства и права. Доступ к программе ГИА свободный.

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися магистерской программы «Конституционное право; муниципальное право» СОГУ основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачами государственной итоговой аттестации выпускников являются:

– выявление уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые способствуют решению правотворческих, правоприменительных, правоохранительных, экспертно-консультационных, организационно-управленческих, научно-исследовательских, педагогических задач на основе оценки качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;

– определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые способствуют решению правотворческих, правоприменительных, правоохранительных, экспертно-консультационных, организационно-управленческих, научно-исследовательских, педагогических задач на основе оценки качества освоения учебных дисциплин ООП в процессе проведения междисциплинарного государственного экзамена;

- решение вопроса о присвоении квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В структуру государственной итоговой аттестации входят:

- государственный экзамен;

- защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данному направлению подготовки представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция существующим требованиям образовательного стандарта.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных экзаменационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

По результатам государственных экзаменационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования ««Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

Государственный экзамен является одним из видов итоговых государственных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации выпускников юридического профиля. Наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, он учитывает также общие

требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно и определяется содержанием конкретной образовательной программы.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам осуществляется Университетом

Университет использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения государственной итоговой аттестации в Университет, осуществляющий образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются Университетом в соответствии со стандартом и определяются содержанием конкретной образовательной программы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.Объем государственной итоговой аттестации

Общий объем государственной итоговой аттестации по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовное право и криминология», составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (3 З.Е.), подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (3 З.Е.).

Очная форма обучения

	Контроль	Всего	Конт такт.	Лек	СР	Контроль	з.е.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		216	10		184	18	6
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Эк	108	10		87	9	3
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Эк	108			97	9	3

Заочная форма обучения

	Контроль	Всего	Конт такт.	Лек	СР	Контроль	з.е.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		216	4		216		6
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Эк	108	2		108		3
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Эк	108	2		108		3

2. Результаты освоения образовательной программы

При оценке знаний выпускника следует руководствоваться Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, согласно которому выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: методологию системного анализа, способы поиска и критической оценки надежности правовой информации, основные доктринальные подходы, а также нормы материального и процессуального права
			Уметь: выявлять системные противоречия в уголовном законодательстве и правоприменительной практике, анализировать состав преступления и квалифицировать деяния с использованием междисциплинарного подхода.
			Владеть: навыками критического разбора уголовных дел, синтеза доказательственной базы, а также выработки аргументированной юридической стратегии при разрешении сложных правовых коллизий.
		ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать: методологию системного подхода, методы поиска и обработки научной и правовой информации; нормативную базу (УК УПК РФ), а также ключевые концепции, доктрины и современные тренды в сфере уголовного права и криминологии; источники правовой информации, включая актуальную судебную практику высших судов (Пленумы ВС РФ).
			Уметь: осуществлять критический отбор и оценку достоверности правовой, криминологической и статистической информации; системно анализировать сложные или нестандартные юридические ситуации (квалификация преступлений, назначение наказания); выделять главные и второстепенные факторы в проблемных ситуациях для выработки обоснованной стратегии действий.

			Владеть: технологиями сбора, систематизации и интерпретации материалов правоприменительной практики; навыками критического анализа и синтеза информации для подготовки процессуальных и аналитических документов (включая материалы к ВКР); навыками аргументации собственной правовой позиции и защиты предложенных решений перед экспертной комиссией.
		ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: методологию сбора, критической оценки и обработки информации; критерии достоверности, научной обоснованности и надежности правовых источников; особенности работы с противоречивой информацией и спорными доктринами в уголовном праве, криминологии и уголовно-исполнительном праве.
			Уметь: выявлять фальсифицированные, недостоверные или устаревшие данные в материалах уголовных дел, нормативных правовых актах или научных публикациях; разрешать информационные противоречия и конфликты правовых позиций (например, при оценке разных трактовок Пленума Верховного Суда РФ и доктринальных мнений); обосновывать выборку данных для обоснования выводов в магистерской диссертации.
			Владеть: инструментами комплексного анализа источников информации (нормативных актов, судебной практики, статистических данных); навыками верификации данных, используемых в правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности; методиками сопоставления конкурирующих правовых позиций для выработки системной стратегии защиты или обвинения.
		ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Знать: закономерности, источники и тенденции развития уголовного права и криминологии, методологию системного и междисциплинарного анализа правовых и социально-криминологических явлений, теоретические основы и алгоритмы разработки стратегий для разрешения сложных правовых задач и конфликтов.
			Уметь: выявлять системные причины и условия, способствующие совершению преступлений, используя данные криминологических исследований, разрабатывать комплексные (междисциплинарные) стратегии реагирования на проблемные ситуации в правоприменительной практике; содержательно и логически аргументировать предлагаемые решения, опираясь на нормы права и доктринальные толкования.

			Владеть: технологиями междисциплинарного анализа уголовно-правовых и криминологических рисков; методикой обоснования правовой позиции при подготовке магистерской диссертации (ВКР); инструментарием системного моделирования для решения нестандартных задач в сфере борьбы с преступностью.
		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Знать: логико-методологический инструментарий анализа и оценки правовых, социальных и философских концепций; содержание и основные положения современных научных и уголовно-политических доктрин в сфере уголовного права и криминологии; критерии разграничения достоверных научных фактов, правовых позиций и субъективных интерпретаций.
			Уметь: использовать логико-методологический аппарат для критического анализа современных концепций в уголовном праве, криминологии и уголовно-исполнительном праве; отличать достоверные эмпирические и теоретические данные от субъективных оценок и идеологических интерпретаций в рамках исследования преступности; прогнозировать социальные, правовые и криминологические последствия принятия конкретных уголовно-правовых решений.
			Владеть: навыками аргументированного изложения собственной позиции при защите диссертации (ВКР) или ответах на госэкзамене; технологиями работы с научной литературой, нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики; методиками выявления достоинств, недостатков и рисков альтернативных путей решения теоретических или практических проблем уголовно-правовой квалификации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знать: действующие нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, а также актуальную правоприменительную практику; методологию постановки профессиональных целей и ограничения, накладываемые нормативной базой (уголовно-правовые запреты, принципы вины и справедливости); ресурсы, необходимые для решения задач в сфере борьбы с преступностью (информационные базы, аналитические материалы, процессуальные инструменты).
			Уметь: четко формулировать круг задач для достижения конкретной цели (например, квалификация преступления, избрание меры пресечения или разработка мер предупреждения преступности); оптимально распределять задачи исходя из процессуальных сроков, ресурсов и ограничений закона;

			выявлять и разрешать проблемные и коллизионные ситуации в правоприменении, опираясь на системный подход.
			Владеть: навыками алгоритмизации правовых решений (способностью выстроить последовательность действий от обнаружения признаков преступления до вынесения итогового процессуального документа); навыками работы с правовыми базами, а также аналитическими инструментами оценки рисков в рамках Особенной и Общей части уголовного права.
		ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность (УК, УПК РФ, профильные законы); методологию разработки и реализации проектов в сфере предупреждения преступности, правоприменения и защиты прав граждан; методы оценки ресурсного обеспечения для выполнения поставленных юридических задач.
			Уметь: определять цели и задачи в рамках конкретной правовой или следственной ситуации; формулировать план действий для решения проблемы (например, обоснование позиции защиты, разработка методики расследования); учитывать действующие уголовные нормы, сроки и ресурсные ограничения (время, доказательственную базу).
			Владеть: навыками выбора оптимального способа решения профессиональных задач исходя из правовых норм и альтернативных вариантов действий; навыками управления процессами (разработка программ, анализ следственной/судебной практики, проведение криминологических исследований).
		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	Знать: законодательную базу, правовые ресурсы, ограничения и алгоритмы целеполагания при решении уголовно-правовых и криминологических проблем.
			Уметь: обосновывать выбор оптимальных способов и средств для решения конкретной задачи квалификации преступления или предупреждения правонарушений.

			Владеть: навыками составления плана-графика для реализации поставленных целей и принятия обоснованных правовых решений с учетом действующих норм и возможных рисков.
		ИУК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Знать: методологию проектирования, алгоритмы разработки пошагового плана реализации проекта, способы оценки сроков, а также уголовно-правовые и криминологические нормы, регулирующие предметную область проекта.
			Уметь: разрабатывать детальный план реализации проекта (включая написание разделов магистерской диссертации), определять этапы и ресурсы, необходимые для решения задач в сфере борьбы с преступностью.
			Владеть: навыками использования инструментов планирования (графики Ганта, матрицы ответственности), управления рисками для достижения поставленных целей в рамках прохождения ГИА.
		ИУК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать: закономерности и этапы реализации исследовательского или прикладного юридического проекта; методы контроля выполнения задач; нормативно-правовую базу, регламентирующую уголовно-правовую сферу (УК РФ, УПК РФ).
			Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта (исследования); оперативно выявлять отклонения и риски; применять методы криминологического и уголовно-правового анализа на практике.
			Владеть: навыками корректировки планов при изменении обстоятельств; опытом внедрения результатов исследования в практику правоохранительных органов или нормотворческую деятельность; методиками оценки эффективности предложенных уголовно-правовых мер.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команды, роли участников команды и психологические основы лидерства.
			Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою профессиональную/лидерскую роль в коллективе (команде) для решения задач в сфере уголовного права и криминологии.

	достижения поставленной цели		Владеть: навыками участия в командной работе, методами эффективной коммуникации и координации усилий специалистов (например, следователей, экспертов, адвокатов) для достижения поставленной цели.
		ИУК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: принципы и психологические основы социального взаимодействия, делового и межличностного общения; правила распределения ролей в команде с учетом функционала, профессиональных навыков и компетенций ее участников; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при обсуждении сложных уголовно-правовых и криминологических проблем.
			Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и конструктивно реализовывать свою роль (как руководителя, так и рядового участника) при решении комплексных юридических задач; планировать командную работу и корректировать ее ход в зависимости от возникающих обстоятельств (например, изменение уголовного законодательства или появление новых судебных прецедентов); организовывать профессиональные дискуссии по сложным теоретическим и практическим вопросам уголовного права и криминологии с привлечением оппонентов; делегировать полномочия и определять меру ответственности каждого члена команды.
			Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и эффективного руководства командой; инструментами сплочения коллектива и создания психологически комфортной среды для достижения общего результата (научного или практического); технологиями преодоления противоречий и защиты командной стратегии перед комиссией (в ходе ГИА) или оппонентами.
		ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Знать: условия эффективной организации командной работы, механизмы делового общения, психологические аспекты групповой динамики и природу возникновения межличностных или профессиональных конфликтов.
			Уметь: разрешать конфликты и возникающие противоречия, слушать оппонентов, аргументировать свою позицию и защищать интересы всех вовлеченных сторон для достижения общего результата.

			Владеть: навыками ведения деловых переговоров, приемами убеждения, методами снятия эмоционального напряжения и способами гармонизации отношений в рабочей группе при решении сложных задач.
		ИУК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Знать: методологию эффективной командной работы; нормы профессиональной юридической этики и правила делового общения; способы оценки аргументов, правовых позиций и предложений оппонентов.
			Уметь: организовывать профессиональные дискуссии и обсуждение результатов научно-исследовательской или практической работы; оценивать идеи, информацию и опыт других членов коллектива; выделять сильные и слабые стороны в позициях оппонентов, обосновывать свое мнение.
			Владеть: навыками аргументированной конструктивной критики; техниками презентации результатов командной или индивидуальной работы; инструментами урегулирования споров и координации профессиональных дискуссий.
		ИУК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Знать: принципы и этапы планирования командной работы при проведении комплексных криминологических исследований; корпоративные и профессиональные этические нормы, регулирующие взаимоотношения в юридическом коллективе и правоохранительных органах; особенности распределения функциональных ролей и полномочий при решении прикладных уголовно-правовых задач (например, при следственных действиях или в судебном процессе).
			Уметь: планировать групповую работу, грамотно распределять поручения и делегировать полномочия с учетом квалификации и специализации коллег; координировать деятельность рабочей группы (например, опергруппы, аналитического отдела) при расследовании преступлений и оценке криминогенной обстановки; контролировать ход выполнения задач, оперативно выявлять нарушения или недочеты и осуществлять своевременную корректировку действий команды.
			Владеть: технологиями делегирования полномочий в рамках реализации конкретных правовых проектов и научно-исследовательских задач; навыками мониторинга командной работы и оценки личного вклада каждого участника в достижение общего результата; способами мотивации членов команды и разрешения возможных межличностных или производственных конфликтов при выполнении служебных

			обязанностей.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; принципы и стандарты академической и профессиональной юридической этики; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для обмена данными.
			Уметь: выбирать оптимальный стиль и формат общения в зависимости от профессиональных целей и аудитории (коллеги, подследственные, судьи, научное сообщество); строить аргументированные и логичные устные и письменные высказывания; вести обмен правовой и деловой информацией, вырабатывая единую стратегию взаимодействия с участниками процесса.
			Владеть: навыками ведения деловых переговоров, дискуссий и публичных выступлений на профессиональные темы; технологиями установления и поддержания профессиональных контактов в сфере юриспруденции; практическим применением современных средств связи и коммуникационных платформ.
		ИУК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).	Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и на иностранном языках.
			Уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и иностранном языках.
			Владеть: способностью вести деловую переписку на русском и иностранных языках с учетом социокультурных различий
		ИУК-4.3. Представляет результаты	Знать: особенности и правила перевода официальных и

		академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ, с государственного языка РФ на иностранный, основные требования к публичному выступлению на русском языке, особенности и правила устной речи на иностранном языке.
			Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке, учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке, устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности
			Владеть: способностью выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ, с государственного языка РФ на иностранный, способностью публичного выступления на русском языке и представления результатов своей деятельности на иностранном языке
		ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции.

		взаимодействии.	Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.
			Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его культурного многообразия
			Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах
			Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.
		ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий
			Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
			Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации, способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: инструменты и методы управления временем.
			Уметь: использовать инструменты и методы управления временем
			Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.
			Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности
			Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста
		ИУК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.
			Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг.
			Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста
Общепрофессиональные компетенции			
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать не стандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные	ИОПК-1.1. Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие уровень научных знаний об основных закономерностях развития права, основные юридические справочно-правовые системы.
			Уметь: правильно использовать юридическую и философскую терминологию, осуществлять общий и сравнительный анализ основных теорий и концепций, использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации

	варианты их решения		Владеть: системой представлений и научных знаний об основных закономерностях возникновения и развития прав, владеть: способностью формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации
		ИОПК-1.2. Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку	Знать: понятие источников права и основные их виды
			Уметь: оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации
			Владеть: способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации
			Знать: основные положения ранее действующего законодательства и основные изменения
			Уметь: выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием
			Владеть: способностью сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием.
		ИОПК-1.3. Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знать: основные положения законодательства и позиции суда по рассматриваемому вопросу, этапы формирования правовой позиции, юридические обстоятельства правовой ситуации
			Уметь: анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, формулировать общие выводы, сформулировать и аргументировать правовую позицию, разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса

			Владеть: способностью доходчиво разъяснить основные положения и сформулированные выводы лицам без юридического образования, способностью составлять проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи, способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи.
		ИОПК-1.4. Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил	
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности	Знать: алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов, перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов
			Уметь: использовать справочные системы для проверки действительности документов
			Владеть: навыками определения действительности документов и их юридической силы
		ИОПК-2.2. Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения	Знать: систему норм материального права; систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации, причины и условия появления конфликта интересов
			Уметь: анализировать содержание юридически значимых документов на предмет соответствия нормам законодательства Российской Федерации, применять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов
			Владеть: навыком идентификации в документах положений, противоречащих законодательству РФ , навыками оценки ситуации, в которой оказалось лицо, замещающее должность, при исполнении своих должностных (служебных) обязанностей, на наличие личной заинтересованности

		ИОПК-2.3. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов	Знать: основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям
			Уметь: давать правовую оценку форме акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов, применять при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права
			Владеть: методами научного исследования в сфере экспертизы нормативных правовых актов, навыками внесения и составления предложений и рекомендаций по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов, способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать основы процессуального законодательства РФ, судебную систему РФ, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа
			Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику
			Владеть: навыками применения норм процессуального законодательства РФ в профессиональной деятельности, навыками анализа и оценки решений судов
		ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов, методы анализа юридических документов
			Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием, определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;
			Владеть: навыками работы с информационными справочными системами,

			в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике, навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике
		ИОПК-3.3. Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления	Знать: классификацию конфликтов и противоречий, стратегии поведения в конфликтной ситуации, способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности
			Уметь: согласовывать интересы сторон при составлении документов, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения
			Владеть: способностью разрешать конфликты и противоречия при составлении документов на основе учета интересов всех сторон, способностью аргументировать и формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов
		ИОПК-3.4. Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права	
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Знать: теоретические основы и виды правовых позиций; этапы подготовки проекта правовой позиции, различные определения и подходы к переговорам, технику эффективных коммуникаций
			Уметь: выявлять сущность правовой проблемы при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты юридических документов, судебных актов и нормативных правовых актов, четко формулировать позицию во время ведения переговоров; выбирать индивидуальные стратегии делового общения
			Владеть: навыками практической подготовки проектов документов и правовых актов, навыками ведения активными и пассивными стратегиями ведения переговоров; навыками эффективного взаимодействия с партнером по переговорам
		ИОПК-4.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать: элементы структуры аргумента; правила формирования правовой позиции, понятие юридических рисков и их виды
			Уметь: применять методы аргументирования при изложении правовой позиции, идентифицировать и минимизировать правовые риски в ходе

			переговоров
			Владеть: искусством доказательного рассуждения, учитывая его особенности и возможности; разными приемами аргументации, навыком анализа фактических обстоятельств в рамках переговоров с целью выявления юридических рисков
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	Знать: интерфейс различных информационно-справочных систем
			Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике
			Владеть: навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике
		ИОПК-5.2. Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: правила юридической техники, применяемые при составлении доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов, правила юридической техники, применяемые при составлении шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации
			Уметь: юридически грамотно применить соответствующие приемы и средства юридической техники
			Владеть: навыками составления проектов доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов, навыками разработки шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Знать: этические основы юридической деятельности, различные техники переговоров и устных выступлений
			Уметь: формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, вести переговоры с использованием специальных техник
			Владеть: навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста, культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений
		ИОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и	Знать: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов
			Уметь: выявлять дефектные нормы, содержащие коррупциогенные факторы

		профессиональные знания на высоком уровне	Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов
		ИОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	Знать: понятие и содержание конфликта интересов
			Уметь: принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
			Владеть: навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: интерфейс различных информационно-справочных систем
			Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике
			Владеть: навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике
		ИОПК-7.2. Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: интерфейс различных информационно-справочных систем, совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности
			Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации , получать юридически значимую информацию из различных источников
			Владеть: навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов, навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности с использованием информационных технологий
		ИОПК-7.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимых для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов, перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации
			Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности, принимать меры по охране конфиденциальной информации

			Владеть: современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов, навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации
		ИОПК-7.4. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
Профессиональные компетенции			
Нормотворческая деятельность	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты, составлять заключения на законопроекты	ИПК-1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.	Знать: актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику, природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; особенности правоприменительного процесса в РФ, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности
			Уметь: анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем, анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников, использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики
			Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права, методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.
		ИПК-1.2. Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных	Знать: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации;

		правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности	основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации,
			Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам; обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;
			Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;
		ИПК-1.3. Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта, природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены, правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений; правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений;
			Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовое акты, разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта; разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства

			Владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства, навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательств
Правоприменительная деятельность	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах)деятельности	ИПК-2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм
			Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство, квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам
			Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств, способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
		ИПК-2.2. Понимает особенности различных форм реализации права	Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих, современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;
			Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие

			документы; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права
			Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи, навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
		ИПК-2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции, основные приемы подготовки юридических документов
			Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции, определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации
			Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи, юридической терминологией, необходимой для составления документов
		ИПК-2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	
		ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
Педагогическая деятельность	ПК-3.Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образовании и	ИПК-3.1. Проводит занятия по юридическим дисциплинам в системе высшего и среднего профессионального образования	Знать: основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии, действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; знать

	среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры		особенности методики преподавания отдельных юридических дисциплин
			Уметь: проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации
			Владеть: теоретическими и методическими основами педагогической деятельности; основами планирования образовательного процесса; навыками подготовки и проведения лекционных и практических занятий, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности и навыками обучения данным знаниям
		ИПК-3.2. Подготовка учебных программ, учебно-методической документации по соответствующим курсам	Знать: формы и методы контроля знаний и умений обучающихся, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
			Уметь: уметь контролировать качество усвоенных правовых знаний
			Владеть: методами контроля и самоконтроля образовательного процесса, в т.ч. в системе дистанционного обучения
		ИПК-3.3. Проводит обучение кадров на уровне повышения квалификации по правовым специализациям, осуществляет деятельность по правовому воспитанию, принимает участие в деятельности по повышению уровня правовой культуры, этике в обществе	Знать: педагогические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и иной деятельности обучающихся
			Уметь: осуществлять образовательную деятельность с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
			Владеть: навыками обращения с мультимедийным оборудованием, использования основных программных средств, дистанционных образовательных технологий, систем дистанционного обучения
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4. Способен проводить научные исследования в области	ИПК-4.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-	Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований, основные методы научного

	юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем)программы магистратуры	исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта	исследования в области права, методы организации и проведения научных исследований в области права
			Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи, формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования
			Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований, навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы
		ИПК-4.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций	Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права, структуру и содержание отчетной документации
			Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования, составлять отчетную документацию, по результатам выполненных исследований
			Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу, навыками документооборота образовательной организации
		ИПК-4.3. Показывает способность определения и структурирования	Знать: правила письменной речи при составлении различных видов научных отчетов.

		исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию	Уметь: применять грамотную письменную при составлении различных видов научных отчетов
			Владеть: навыками грамотной письменной речи при составлении различных видов научных отчетов.
Консультационная деятельность	ПК-5. Способен давать юридические консультации, оказывать юридическую помощь, составлять заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-5.1. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию	
		ИПК 5.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и	

		недостатки	
		ИПК 5.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных	

Результаты любого из видов экзаменационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.
Результатом изучения студентами магистерской программы «Уголовное право и криминология» должно стать формирование у студентов системы знаний о методологии и теории уголовного права, прикладном характере этих знаний в других отраслях знаний, в научном исследовании и в практической работе; основных разделов и институтов уголовного права; анализ теоретических проблем уголовного права; изучение судебной практики применения норм уголовного права. укрепление устойчивого интереса к уголовному праву как отрасли права и применению соответствующих знаний в практической деятельности.

3.ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Методические указания по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и криминология»

3.1.1. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачами государственного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ФГБОУ ВО СОГУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Университетом в соответствии с трудоемкостью государственной итоговой аттестации с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее, чем за 15 календарных дней до даты завершения обучения обучающихся в Университете.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Университета. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Для проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы Университетом создается государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки «Уголовное право и криминология» и утверждаются приказом ректора по представлению декана юридического факультета.

Основными функциями экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

• принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;

• разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению Университета.

Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатели государственных экзаменационных комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор Университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственных экзаменационных комиссий являются заседания.

Заседания государственных экзаменационных комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

В своей деятельности члены комиссии руководствуются указанными выше нормативными правовыми актами в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации, данной программой, учебно-методической документацией, разрабатываемой в СОГУ.

Решения, принятые государственными экзаменационными комиссиями, оформляются протоколами.

Решения государственной экзаменационной и апелляционной комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена по уголовном управу и криминологии магистерской программы «Уголовное право и криминология» определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий. Студент, получивший

оценку «неудовлетворительно» на итоговом государственном экзамене, имеет право сдавать другие государственные экзамены.

Выпускнику, освоившему основную образовательную профессиональную программу подготовки, сдавшему экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 процентам всех дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам, вносимым в это приложение, - с оценкой «хорошо» и прошедшему все виды итоговых экзаменационных испытаний с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, отчисляется из университета.

В случае восстановления в вузе повторные итоговые экзаменационные испытания проводятся не ранее чем через три месяца и не позднее чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторные итоговые экзаменационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Лицам, не проходившим итоговых экзаменационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые экзаменационные испытания без отчисления из вуза.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются государственные экзаменационные билеты, которые подписываются заведующим профильной кафедрой и утверждаются первым проректором, проректором по учебной работе. Экзаменационные вопросы по дисциплинам доводятся до сведения обучающихся в период обзорных лекций перед государственными экзаменационными испытаниями. Экзаменационный билет содержит три вопроса по дисциплинам в рамках отрасли «Уголовное право» и изученных магистрантами дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права»; «Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия» «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов», «Особенности квалификации преступлений против личности», «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты»; в рамках отрасли «Криминология» и изученных магистрантами дисциплин: «Криминологические основы девиантного поведения личности», «Криминальная виктимология», «Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия экстремизму и терроризму».

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения в Университете знаний. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Перед началом экзамена обучающиеся–выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена.

Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи в специальных тетрадях, выданных секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной

комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

Экзамен проводится в устной форме. При проведении государственных экзаменов продолжительность ответа выпускника на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – не менее 30 минут).

Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий подписываются председательствующими и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

3.1.2. Критерии оценки:

Экзаменационный билет включает три вопроса из разных частей курса по конституционному и муниципальному праву магистерской программы «Уголовное право и криминология». Итоговая оценка экзаменационного испытания определяется совокупностью оценок ответов на каждый вопрос билета. Определяющее значение имеет знание и понимание сущности вопроса, умение толковать нормы и использовать источники конституционного и муниципального права.

Итоговые оценки ответов студентов на государственном экзамене по конституционному и муниципальному праву магистерской программы «Уголовное право и криминология» формируются по следующим критериям.

Ответ на **«отлично»** предполагает, что выпускник демонстрирует

- глубокие знания базовых нормативно–правовых актов, умеет показать причинно–следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы;
- систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем разделам программы государственного экзамена;
- безупречное знание предмета, определений, и других ключевых категорий уголовного права и криминологии, смежных с ними дисциплин;
- стилистически грамотное и логически последовательное изложение ответа на все, включенные в билет вопросы;
- правильное и уместное использование научной терминологии;
- умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики, формулировать собственные выводы;
- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;
- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой государственного экзамена;
- умение толковать юридические нормы;
- понимание значения деятельности юриста

Оценка **«хорошо»** предполагает, что выпускник показывает

- знание базовых нормативно–правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются;
- полное усвоение учебного материала, предусмотренного разделами программы государственного экзамена;
- уверенное знание предмета и других, элементов теории конституционного и муниципального права;
- правильное и логическое последовательное изложение ответов на все, включенные в билет вопросы;
- общее (без конкретизации и указания авторов, сути и др.) представление об особенностях зарождения и развития конституционно-правовой мысли.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если при ответе нарушается

- последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно–правовых актов; неполно раскрываются причинно–следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам;

имеются общие представления об эволюции уголовного права и криминологии;

- знание предмета и других, элементов теории, отграничивающих уголовное право от других отраслей права;
- усвоение содержания разделов, включенных в программу государственного экзамена;
- правильные, но не во всем последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;
- не во всем аргументированная квалификация юридически значимых фактов;
- знание лишь общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;
- неуверенное толкование юридических норм;
- понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования конституционных отношений.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных модулей требуемой квалификации;

- показывает фрагментарные знания в объеме требований образовательного стандарта и программы государственного экзамена;
- непоследовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;
- общие представления о предмете и других, элементах теории, ограничивающих конституционное право от других отраслей права;
- отсутствие минимума знаний, предусмотренных разделами программы государственного экзамена;
- неверная квалификация юридически значимых фактов;
- отсутствие правильных ответов при использовании наводящих вопросов;
- грубые смысловые, стилистические и логические ошибки;
- поверхностные представления о праве вообще и конституционном праве в частности;
- незнание действующего конституционного законодательства и юридической терминологии;
- неаргументированная квалификация юридически значимых фактов;
- неверное понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования конституционных отношений.

Оценка может быть снижена, если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Критерии оценок знаний обучающихся:

– критерием положительной оценки является, прежде всего, правильные ответы на вопросы билета. Если обучающийся не может ответить ни на один вопрос билета, нет необходимости задавать ему дополнительные вопросы, следует ставить оценку «неудовлетворительно»; если обучающийся ответил на один вопрос билета и не знает других, это является основанием для неудовлетворительной оценки, однако члены государственной экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы и с учетом ответа на них поставить оценку «удовлетворительно»; если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на все вопросы билета, членами государственной экзаменационной комиссии могут сразу поставить положительную («хорошо») оценку, либо задать дополнительные вопросы, уточняющие объем знаний обучающегося; для оценки «отлично» дополнительные вопросы обязательны;

– не может быть основанием снижение оценки обучающемуся, знающему материал, за аргументированное изложение им своей позиции, расходящейся с позицией, принимающих экзамен, авторов учебной литературы.

После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК, для оглашения председателем ГЭК итоговых оценок. Председатель ГЭК отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В

заключении Председатель комиссии поздравляет выпускников со сдачей государственного экзамена.

Пересдача экзамена для повышения положительной оценки не допускается.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация) не позднее, чем за 1 день до начала государственного экзамена.

3.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации знаний, накопленных в процессе обучения. При этом следует использовать материал, наработанный в процессе обучения: конспекты лекционных и практических занятий, материалы, полученные в процессе прохождения практики. Завершить подготовку следует анализом судебной и следственной практики, а также результатов правоприменительной деятельности по соответствующему профилю подготовки.

При обращении к нормативной базе следует использовать обновляемые ресурсы справочно-поисковых систем «Консультант Плюс» и «Гарант». В случае обращения к сети «Интернет» за статистической информацией студентам рекомендуется получать ее на официальных сайтах соответствующих государственных органов.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам («Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология»), новые публикации периодической печати, что позволит студентам показать уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции в ходе ответов на вопросы экзаменационного билета.

Подготовку необходимо осуществлять по вопросам, установленным настоящей программой. В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному междисциплинарному экзамену необходимо обратится к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательными являются посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся выпускающими кафедрами.

Материал по раскрываемым вопросам необходимо излагать структурировано и логично. Следует следить за культурой своей речи: не допускать ошибок в произношении специальных терминов, имен и фамилий известных ученых, правильно называть литературные и научные источники, даты важных событий в ходе изложения теории развития юридической науки.

3.3. ПРОГРАММА
Государственный экзамен 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «уголовное право и криминология» (магистратура)

3.3.1. Уголовное право

Понятие уголовной политики, эволюция научных представлений об уголовной политике. Совершенствование развития уголовного законодательства на современном этапе. Основные направления совершенствования Уголовного кодекса России. Формы и субъекты реализации уголовной политики. Криминализация и декриминализация уголовно – правовых деяний. Уголовно-правовая политика РФ в отношении преступлений против личности («общеуголовный» сегмент). Уголовно-правовая политика РФ в отношении имущественных преступлений. Уголовно-правовая политика РФ в отношении экономических преступлений. Коррупция и уголовная политика. Культурология уголовного права: предмет, метод и система. Актуальные проблемы системы, принципов уголовного права, уголовного закона. Актуальные проблемы преступления. Актуальные проблемы состава преступления. Актуальные проблемы наказания. Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних, иных мер уголовно-правового воздействия. Актуальные проблемы преступлений против личности. Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики. Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Актуальные проблемы преступлений против государственной власти. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы.

3.3.2. Криминология

Периоды развития, научные направления, школы и теории криминологии. Актуальные проблемы криминологического учения о преступности. Проблемы причин преступности. Личность

преступника: дискуссионные вопросы. Проблемы предупреждения и профилактики преступности. Организованная преступность. Коррупционная преступность.
Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность. Неосторожная преступность. Рецидивная и профессиональна я преступность. Преступность несовершеннолетних. Современные отрасли криминологии. Виктимология: предмет, история, перспективы. Жертва (потерпевший от преступления). Виктимологическая составляющая механизма преступления. Виктимология преступлений против жизни и здоровья. Виктимология хулиганства: жертвы и ситуации. Виктимология преступлений против собственности. Виктимология экономических преступлений: жертвы и ситуации. Виктимологическая профилактика преступлений. Виктимологическая защита и помощь жертвам преступления. Понятия отрасли криминологии и частной криминологической теории. Преступность как объект криминологического изучения. Понятие личности преступника и его соотношение со смежными понятиями. Теория причинности в криминологии. Основные разновидности частных криминологических теорий. Методология и методика криминологических исследований. Криминологические знания и их классифицирующие группы. Теория криминальной виктимологии. Криминологическая теория предупреждения преступности.

3.4. Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 307 с.
2. Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 284 с.
3. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 448 с.

б) дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 316 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 371 с.
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 298 с.

в) профессиональные базы данных и другие Интернет-ресурсы:

Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая	http://www.consultant.ru/

поддержка	
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-

19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses? utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества

- полнотекстовый доступ к научным журналам	Пароль: Khetagurov.	С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.		пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web /20191122092928 /http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых,	https://bibliotekar.ru/

	воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	

3.5. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Примерные контрольные вопросы к государственному экзамену по конституционному праву Российской Федерации по магистерской программе «Уголовное право и криминология»

1. Основные направления совершенствования российского уголовного законодательства.
2 .Актуальные проблемы действия уголовного закона во времени и в пространстве.
3. Понятие преступления в российском и зарубежном уголовном праве: сравнительный анализ.
4. Актуальные проблемы определения понятия преступления и его признаков.
5. Проблемы категоризации преступлений в российском уголовном праве.
6. Проблемы квалификации единичных сложных преступлений.
7. Совокупность и конкуренция норм Особенной части УК РФ.
8. Приготовление к преступлению и покушение на преступление: проблемы отграничения стадий.
9. Актуальные проблемы соучастия в преступлении.
10. Понятие и юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
11. Актуальные проблемы понятия уголовной ответственности.
12. Актуальные проблемы учения о составе преступления.
13. Актуальные проблемы объекта преступления.
14. Актуальные проблемы объективной стороны преступления.
15. Теории причинной связи и их реализация в современном уголовном праве России.
16. Актуальные проблемы субъективной стороны преступления.
17. Субъективная ошибка и еѐ влияние на квалификацию преступлений.
18. Актуальные проблемы субъекта преступления.
19. Проблемы квалификации в преступлениях со специальным субъектом.
20. Актуальные проблемы понятия и целей наказания.
21. Актуальные проблемы системы и видов наказаний в современном российском уголовном праве.
22. Актуальные проблемы назначения уголовного наказания.
23. Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и освобождения от уголовного наказания.
24. Актуальные проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
25. Актуальные проблемы применения принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.
26. Актуальные проблемы конфискации имущества в уголовном праве.
27. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни.
28. Актуальные проблемы квалификации преступлений против здоровья.
29. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
30. Актуальные проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
31. Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
32. Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.
33. Актуальные проблемы квалификации преступлений против собственности.
34. Проблемы определения понятия хищения и его признаков в уголовном праве России.

35. Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
36. Актуальные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.
37. Актуальные проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
38. Актуальные проблемы квалификации экологических преступлений.
39. Актуальные проблемы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
40. Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
41. Актуальные проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
42. Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
43. Актуальные проблемы квалификации преступлений против правосудия.
44. Актуальные проблемы квалификации преступлений против порядка управления.
45. Уголовное право как феномен культуры.

Перечень вопросов по криминологии

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные и качественные характеристики преступности.
3. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
4. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
5. Классификация личности преступника.
6. Механизм преступного поведения.
7. Предупреждение преступности и его виды.
8. Детерминанты и предупреждение организованной преступности в России.
9. Детерминанты и предупреждение коррупционной преступности в России.
10. Детерминанты и предупреждение насильственной преступности в России.
11. Криминологическая характеристика корыстной и корыстно-насильственной преступности в России.
12. Понятие и виды рецидивной преступности в России. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
13. Экологическая преступность и ее современное состояние в России.
14. Понятие и криминологическая характеристика неосторожной преступности в России.
15. Детерминанты и предупреждение преступности несовершеннолетних в России.
16. Криминологическая характеристика преступности в сфере оборота оружия.
17. Детерминанты и предупреждение женской преступности в России.
18. Детерминанты и предупреждение терроризма и экстремизма.
19. Понятие виктимности и виктимизации.
20. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа является формой государственных аттестационных испытаний обучающихся по программам магистратуры

ВКР призвана раскрыть научный потенциал магистранта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

ВКР - это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию. Она выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Основная задача ее автора - продемонстрировать уровень

своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

ВКР как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний, умений и овладению общекультурными и профессиональными компетенциями.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников образовательным стандартам по направлениям подготовки и специальностям высшего образования. Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных ***задач.***

- формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;
- развитие и закрепление у обучающихся навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;
- выработка навыков и умений грамотно и аргументировано излагать материал в письменной и устной форме;
- четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа для квалификации (степени) магистр выполняется в форме магистерской ВКР, обязательными атрибутами которой являются актуальность, новизну и практическую значимость

ВКР призвана раскрыть научный потенциал магистранта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

ВКР, являясь самостоятельной научно-исследовательской работой, выполняет квалификационную функцию и готовится с целью публичной защиты и получения степени магистра. Основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Выпускная квалификационная работа в форме магистерской ВКР как любая работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, реализуя ее идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровне, обогащая новыми фактами, результатами дополнительных наблюдений и опытов. В этом случае курсовая работа может быть использована в качестве главы или раздела выпускной квалификационной работы.

ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование. ВКР закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в котором магистрант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.

Наполнение каждой части магистерской ВКР определяется ее темой. Выбор темы, этапы подготовки, поиск библиографических источников, их изучение и отбор фактического материала, методика написания, правила оформления и защиты магистерской ВКР имеют много общего с выпускной квалификационной работой бакалавра. Однако требования к магистерской ВКР в научном отношении существенно выше, чем к работе бакалавра. ВКР, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательно-профессиональной программе обучения. Выполнение указанной работы должно

свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, которая реализует ее идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровне, обогащает новыми фактами, результатами дополнительных наблюдений и опытов. В этом случае курсовая работа может быть использована в качестве главы или раздела выпускной квалификационной работ

4.2. Выбор темы и назначение научного руководителя

Как уже отмечалось, ВКР является самостоятельным законченным научным исследованием, содержащим результаты научно-исследовательский работы магистранта, демонстрирующим высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в законченную научную работу. В связи с этим исключительно большое значение для успешного написания ВКР имеет выбор темы.

Как показывает практика, правильный выбор темы может наполовину обеспечить ее успешное выполнение. Под темой ВКР принято понимать ее суть: это и материал, отобранный и организованный в соответствии с задачами исследования, это и предмет изучения, отраженный в определенном аспекте, и, ставший поэтому содержанием ВКР.

При выборе темы целесообразно брать задачу сравнительно узкого плана с тем, чтобы можно было ее глубоко проработать.

Выбрать тему ВКР магистранту может помочь просмотр каталогов защищенных ВКР и ознакомление с уже исполненными по кафедре работами. При этом не следует ограничиваться изучением тематики исследований по одной отрасли юридической науки. Целесообразно также ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях научного знания, имея в виду, что на стыке наук возможно найти новые и порой неожиданные решения.

Существенную помощь в выборе темы оказывает ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы правового регулирования, еще мало изученные в теоретическом плане либо имеющие пробельный и коллизионный характер.

В соответствии с Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждается кафедрами Университета. Темы должны быть сформулированы таким образом, чтобы в них максимально конкретно отражалась основная идея работы. В теме магистерской работы должна отражаться как теоретическую, так и практическую направленность исследования, и предоставлять магистранту возможность в теоретической части исследования отразить ориентированность работы на разработку теоретических и методологических основ исследуемого вопроса, на использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отразить определенную новизну научных идей и методов исследования, а в практической части исследования продемонстрировать способности решать реальные практические задачи, с использованием нормативных правовых актов, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Обучающемуся предоставляется право выбрать любую тему из указанной тематики. Перечень является примерным, тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее

разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется, с соблюдением требований актуальности и новизны.

Не позднее месяца начала учебного года выпуска или восстановления, перевода на соответствующий курс, магистрант, выбирает тему ВКР. После согласования с научным руководителем окончательно выбранной темы ВКР магистра, магистрант пишет заявление на имя заведующего кафедрой с указанием своей фамилии, имени и отчества, курса, формы обучения, направления (специальности), темы работы, фамилии, имени и отчества научного руководителя. (Приложение 1)

Руководителей выпускных квалификационных работ назначает руководитель кафедры Университета, по которой выбрана тема, с учетом пожелания магистранта и преподавателя, из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, при этом учитывается, что выпускная квалификационная работа магистра выполняется под руководством доктора или кандидата наук.

Исходя из сложности темы, практической ее направленности, в случае выполнения научного исследования по теме ВКР магистра на стыке направлений допускается назначение, помимо научного руководителя, одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. научных консультантов, которые утверждаются на заседании соответствующей кафедры.

Утвержденные кафедрой списки обучающихся с указанием выбранных тем и назначенных научных руководителей предоставляются в отдел организации практик и государственной аттестации выпускников (ректору ФГБОУ ВО «СОГУ») до 25 декабря выпускного учебного года для издания приказа по Университету.

При возникновении необходимости изменения темы работы, либо замены научного руководителя выпускной квалификационной работы, после издания приказа по Университету, допускаются только в случае уважительной причины с повторной процедурой утверждения на всех уровнях.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ с указанием руководителей за обучающимися оформляется приказом ректора Университета.

Для организации работы над ВКР научный руководитель выдает задание магистранту (приложение № 2), а затем обучающийся совместно с руководителем ВКР должен разработать индивидуальный план-график работы (приложение № 3) на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов, в нем также должны найти отражение и результаты возможной практики (стажировки) магистранта. В частности, содержанием такого плана-графика могут быть следующие мероприятия: а) подбор монографической литературы, научных статей по теме работы, законодательных и иных нормативных правовых актов и составление библиографии основных источников; б) подготовка концепции исследования; в) составление плана ВКР и согласование его с научным руководителем; г) систематизация и анализ собранного материала; д) написание и представление рукописи ВКР магистра научному руководителю (отдельно по главам либо целиком); е) доработка (переработка) рукописи на основе замечаний научного руководителя, согласование положений, выносимых на защиту, а также выводов и предложений по итогам исследования; ж) представление ВКР на кафедру для рецензирования; з) сдача рукописи в переплетную мастерскую; и) подготовка тезисов выступления на защите и ответов на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя и в рецензии.

4.3. Руководство ВКР обучающегося

Руководитель выпускной работы:

- содействует в формулировании темы ВКР;
- оказывает помощь в разработке индивидуального плана-графика по выполнению ВКР магистра;

- по возможности рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР магистра;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР магистра;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР магистра;
- руководит всеми формами научно-исследовательской работы (в том числе подготовкой тезисов статей, выступлений) на протяжении всего периода обучения магистранта в магистратуре, оценивает этапы подготовки работы;
- ежемесячно представлять сведения о выполнении работы закрепленным выпускником руководству кафедры;
- проверяет оригинальность текста ВКР магистра в системе «Антиплагиат. ВУЗ»;
- составляет письменный отзыв о ВКР магистра, в котором раскрывает характеристику выполненной работы по всем разделам ВКР магистра, отражает личный вклад обучающегося в содержание работы, дает мотивированное заключение о возможности допуска ВКР магистра к защите;
- представляет отзыв на ВКР магистра;
- оказывает помощь (консультирует магистранта) в подготовке презентации ВКР для ее защиты;
- присутствует на защите ВКР магистра.

Кафедра регулярно заслушивает отчеты магистрантов и научных руководителей о ходе подготовки ВКР магистра. О степени готовности ВКР магистра они информируют руководителя магистерской программы и деканат.

Каждый научный руководитель может одновременно руководить не более чем десятью магистрантами.

ВКР магистра должна выполняться магистрантами самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных частей ВКР магистра на практике.

Нужно помнить, что руководители ВКР магистра дают рекомендации, что и как выполнять, а принимает окончательное решение и отвечает за сделанное только автор ВКР магистра. Каждое принятое решение должно быть тщательно продумано.

Научный руководитель проверяет ход выполнения ВКР по отдельным этапам, консультирует магистранта по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на работу. (Приложение 7). В отзыве оцениваются теоретические знания и практические навыки магистранта по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания ВКР. Также указывается степень самостоятельности магистранта при выполнении работы, личный вклад магистранта в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения ВКР. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

4.4. Общие требования к ВКР

ВКР магистра должна отвечать следующим требованиям:

а) авторская самостоятельность.

б) полнота исследования;

в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;

г) грамотное изложение на профессиональном языке;

д) высокий теоретический уровень.

Содержание ВКР составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, оригинальность приводимых сведений, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций в новом теоретическом или прикладном аспекте.

Содержание ВКР отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

В содержании ВКР должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты

всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами ВКР.

ВКР магистра отражает как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых обосновывается в каждом конкретном случае.

Содержание ВКР фиксирует как предпосылки научного исследования, так и весь его ход, и полученные результаты. Оно должно содержать не просто описание научных фактов, норм права и мнений специалистов, а их всесторонний анализ, авторскую точку зрения по тем или иным аспектам проблемы, основанную, в том числе, и на анализе правоприменительной практики.

ВКР, как любой научный труд, должна исключать субъективный подход к изучаемым научным фактам. При этом она отражает единый концептуальный подход, определенную точку зрения автора, опирающуюся на его личный опыт, вследствие чего изначально имеет полемический характер. В ее содержании приводятся убедительные аргументы в пользу избранного подхода, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь наиболее полно отражается такое свойство научного познания, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, что предполагает наличие дискуссионного и полемического материала.

Учитывая, что ВКР - это, прежде всего, выпускная квалификационная работа, которая показывает научно практический уровень подготовки магистранта, следует обратить внимание на то, чтобы все материалы, включенные в текст ВКР, были объединены ведущей идеей исследования и в ходе исследования аргументированы и доказаны. Все компоненты работы должны быть логически взаимосвязаны.

ВКР магистра пишется на русском языке.

Основные научные результаты ВКР публикуются в научных изданиях. К опубликованным работам, отражающим основные научные результаты ВКР, приравниваются депонированные в организациях государственной системы научно-технической информации рукописи работ, аннотированные в научных журналах, работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов, публикации в электронных научных изданиях.

При написании ВКР магистрант обязан давать ссылки на автора и источник в каждом случае, когда он заимствует материалы или отдельные результаты. При использовании идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, магистрант обязан отметить это в ВКР. Указанные ссылки должны делаться также в отношении научных работ соискателя, выполненных им как в соавторстве, так и единолично.

Таким образом, важнейшими требованиями к автору ВКР являются: полнота освещения и глубина научного анализа исследуемой проблемы; умение выходить на теоретические обобщения, делать практические выводы, вносить аргументированные рекомендации и предложения; логически последовательное изложение материала; обоснованность предложений по совершенствованию правового регулирования исследуемых отношений и практики реализации правовых норм; использование достоверного практического материала и нормативных актов, действующих в последней редакции; владение современными приемами поиска, отбора, обработки и использования материалов информационных правовых баз данных; убедительная аргументация своей позиции по дискуссионным проблемам темы ВКР. Работа должна быть правильно оформлена.

4.5. Структура и содержание ВКР

4.5.1. Общие положения

Структура и содержание ВКР определяются магистрантом по согласованию с научным руководителем в соответствии с ее целями и задачами. Магистрант

самостоятельно составляет примерный план ВКР, подлежащий утверждению научным руководителем.

При определении структуры и содержания ВКР магистранту и научному руководителю следует руководствоваться Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам спецналнтета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»».

4.5.2. Структура работы

Примерная структура работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (количество глав и параграфов определяется целью и задачами работы; как правило, работа состоит из 2-3 глав по 2-3 параграфа в каждой);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения.

4.5.3. Элементы структуры ВКР

Титульный лист содержит информацию о ведомственной принадлежности Университета, полном названии Университета, в нем указывается название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения (Приложение 4).

Содержание раскрывает в логической последовательности структуру ВКР**,** перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела Приложение 5).

Введение. Вопреки широко распространенному мнению, приступая к написанию ВКР, нельзя сразу писать ее начало - введение. Введение к ВКР - наиболее ответственная часть текста, в которой должны отражаться все его достоинства, элементы новизны, выносимые на защиту положения. Все это может окончательно выкристаллизоваться на последнем этапе работы, когда достигнута полная ясность в понимании выбранной темы. Необходимо начинать с основной части текста, добиться ее оптимального варианта, а затем только переходить к введению и заключению.

Согласно Положения «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется гипотеза. На основе гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуется обосновать необходимость исследования, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы. Объем введения, как правило, не менее 5 страниц, но не превышает 8 - 9 страниц, что составляет примерно 8-10 % от общего объема работы.

Таким образом, введение должно в обязательном порядке включать в себя следующие структурно-содержательные элементы:

- актуальность темы ВКР и степень ее разработанности;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методологию и методику исследования;

- теоретические и правовые основы исследования;
- эмпирическую базу исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- научную новизну;
- теоретическое и практическое значение исследования;
- структуру работы.

При подготовке введения следует учитывать, что ВКР преследует две основные взаимосвязанные цели:

- обобщение и систематизацию навыков, знаний и умений магистранта, приобретенных за время обучения в магистратуре, демонстрацию знаний в сфере выбранной проблематики как в части направления подготовки, так и в части специализации, исследовательских, аналитических и методологических навыков магистранта;

- внесение элементов практической, научной и/или методологической новизны в разработанность выбранной темы в рамках направления подготовки и специализации на основе проведенного исследования (анализа).

Во введении магистрант должен отразить ключевые элементы практической, научной и методологической новизны, внесенные им в разработку выбранной темы.

Новизна научных положений является важнейшим требованием, предъявляемым к ВКР. Научные положения могут представлять собой законы, закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др***. В научных положениях может быть все новым, частично новым, а также может содержаться лишь новая совокупность известных положений.***

К элементам новизны, которые могут быть представлены в ВКР магистра, относятся следующие:

• новый объект исследования, т.е. задача, поставленная в ВКР, рассматривается впервые. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание магистранта, именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие;

• новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);

• новый метод решения проблем или задач, существующих (возникших) противоречий;

• новое применение известного решения или метода;

• новые следствия из известной теории в новых условиях;

• новые результаты эксперимента, их следствия;

• новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;

• собственные предложения по совершенствованию действующего законодательства;

• разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.

Главный принцип формулирования научной новизны - не декларировать о внесении чего-то нового (классификации, принципов, тенденций и т.д.), а показать, что нового внесено в классификацию, какие новые принципы и тенденции выявлены и т.д.

Обязательным элементом введения ВКР является также указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала и необходимым условием достижения поставленной цели.

В заключительной части введения необходимо отразить структуру работы.

4.5.4. Требования к основной части ВКР магистра

В основной части необходимо раскрыть содержание темы ВКР, выделить и проанализировать проблемные аспекты темы, дать их оценку и сформулировать

предложения по их решению. Основная часть работы составляет в среднем 80 % работы – это примерно 60 страниц.

Главы и параграфы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название ВКР, а заголовки параграфов - название глав.

Каждая глава заканчивается выводами, к которым пришел автор ВКР. ВКР не может быть представлена одной главой, а глава - одним параграфом.

Прежде чем приступить к написанию основной части ВКР студенту необходимо изучить источники по избранной теме, при этом для получения представления об основных вопросах избранной темы нужно начинать с общих работ, после чего нужно приступить к поиску нового материала.

Существует несколько способов изучения научных публикаций. Наиболее целесообразным представляется изучение по следующим этапам:

- ✓ общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- ✓ беглый просмотр всего содержания;
- ✓ чтение в порядке последовательности расположения материала;
- ✓ выборочное чтение какой-либо части произведения;
- ✓ выписка представляющих интерес материалов;
- ✓ критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей ВКР.

Следует отметить, что, изучая литературу, не следует стремиться только к заимствования изученного материала, одновременно необходимо анализировать полученную информацию. При соблюдении подобного процесс в течение всей работы над темой, собственные мысли, возникающие в ходе ознакомления с чужими работами, будет создаваться основа для получения нового знания и формирования собственных идей. Изучая литературу по выбранной теме студенту нет необходимости использовать всю полученную информацию: он использует только ту, которая непосредственно относится к теме ВКР, являясь наиболее полезной и ценной, а критерием оценки прочитанного ему служит возможность практического использования в ВКР полученной информации

Есть определенные правила при изучении нормативных и литературных источников: оформлять выписки из освоенного материала необходимо так, чтобы впоследствии было легко ими пользоваться. С одной стороны, прорабатывая частные вопросы, работая над частью ВКР (главой, параграфом), необходимо чтобы прослеживалась связь частного вопроса с проблемой в целом, с другой стороны, разрабатывая широкую проблему, нужно уметь делить на части, а каждую из них продумать в деталях.

Есть вероятность того, что часть полученных данных окажется бесполезной; очень редко они используются полностью. В связи с этим необходим их тщательный отбор и оценка. Черновая работа, связанная с подбором основной и дополнительной информации, обобщение ее, представление в форме удобной для анализа и выводов – это часть научного творчества.

Еще одно требование – научная объективность при отборе фактов: нельзя отбрасывать факты в сторону в связи с трудностью их объяснения либо невозможностью практического применения. Немаловажным является и достоверность научного факта, которая характеризуется безусловностью реального существования и в значительной степени зависит от достоверности первоисточников, от их целевого назначения и характера их информации.

Принципиальное научное значение и практическую ценность имеют монографии, содержащие полное и всестороннее исследование какой-либо проблемы или темы; научные сборники, содержащие материалы научных конференций, включающие исследовательские материалы учреждений, учебных заведений или обществ по важнейшим научным проблемам. Они, безусловно, относятся к числу достоверных источников.

Касательно научных статей необходимо отметить, что с позиций достоверности их следует рассматривать по их видам и в зависимости от того, к каким наукам они относятся. О достоверности исходной информации может свидетельствовать и научный, профессиональный авторитет его автора, его принадлежность к той или иной научной

школе.

В любом случае следует отбирать только последние данные, выбирать самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы. При отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически. Нельзя забывать о постоянном развитии науки, об изменении жизни и то что представлялось абсолютно точным вчера, сегодня может оказаться неточным, а иногда и неверным.

Требуется отметить и такую форму фактического материала как цитаты – они органически вплетаются в текст ВКР как ее неотъемлемая часть и используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. являясь необходимой опорой автору ВКР в процессе анализа и синтеза информации, цитаты создают систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обозреваемого явления. Число используемых цитат в любом случае должно определяться потребностями разработки темы ВКР.

Немаловажное значение имеет и уместность применения той или иной цитаты, отсутствие искажения смысла анализируемых источников.

Общие требования к цитированию:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики. В этих случаях употребляется выражение «так называемый».

2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется.

3. При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Напомним, что в случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования ВКР снимается с рассмотрения вне зависимости от стадии прохождения без права ее повторной защиты.

4. При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), что дает значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

5. Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень научной работы: избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование при необходимости приведения цитат из использованных источников или хотя бы ссылки на них снижает научную ценность излагаемого в работе.

6. Если необходимо выразить отношение автора ВКР к отдельным словам или мыслям цитируемого текста, то после них ставят восклицательный знак или знак вопроса, которые заключают в круглые скобки.

7. Если автор ВКР, приводя цитату, выделяет в ней некоторые слова, он должен это специально оговорить, т.е. после поясняющего текста ставится точка, затем указываются инициалы автора ВКР, а весь текст заключается в круглые скобки. Вариантами таких оговорок являются следующие: (разрядка наша. - Л.К.), (подчеркнуто мною. - А.Г.), (курсив наш. - И.И.).

Инициалы автора ставятся также и после пояснения, введенного в текст цитаты, если без него взятая вне контекста цитата непонятна.

При оформлении цитат следует знать правила, связанные с написанием прописных и строчных букв, а также с употреблением знаков препинания в цитируемых текстах.

Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то она начинается с прописной буквы во всех случаях, кроме одного — когда эта цитата

представляет собой часть предложения автора ВКР.

Если цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающих кавычек ставят отточие. Здесь возможны два варианта оформления цитат. Первый вариант: цитата начинается с прописной буквы, если цитируемый текст идет после точки, второй вариант: цитата начинается со строчной буквы, если цитата вводится в середину авторского предложения неполностью (опущены первые слова).

Строчная буква ставится и в том случае, когда цитата органически входит в состав предложения, независимо от того, как она начиналась в источнике.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка «№», например: рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2. Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например «из рисунка видно, что...», «таблица показывает, что...» и т.д.

Весь отобранный фактический материал должен быть тщательно зарегистрирован, так на выписках из анализируемых правовых актов, литературных источников (статей, книг, авторефератов, диссертаций и др.) целесообразно точно указывать источник заимствования, чтобы при необходимости их легко можно было найти.

Параллельно с регистрацией собранного материала необходимо вести его группировку, сопоставлять, сравнивать полученные цифровые данные и т.п. При этом особую роль играет классификация, без которой невозможно научное построение или вывод.

Классификация дает возможность наиболее коротким и правильным путем войти в круг рассматриваемых вопросов проблемы. Она облегчает поиск и помогает установить ранее не замеченные связи и зависимости. Классификацию надо проводить в течение всего процесса изучения материала. Она является одной из центральных и существенных частей общей методологии любого научного исследования.

В основной части необходимо раскрыть содержание темы ВКР магистра, выделить и проанализировать проблемные аспекты темы, дать их оценку и сформулировать предложения по их решению. Основная часть ВКР неизбежно делится на главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. В ВКР, как правило, должно быть 2-3 главы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. Желательно, чтобы главы (и соответственно параграфы) были примерно одинаковыми по объему.

Требования к конкретному содержанию основной части ВКР устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Учитывая, что работа магистранта является, прежде всего, выпускной квалификационной работой, ее языку и стилю следует уделять серьезное внимание. Именно языково-стилистическая культура ВКР лучше всего позволяет судить об общей культуре ее автора. Язык и стиль ВКР как часть письменной научной речи сложились под влиянием так называемого академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины.

Стиль изложения должен быть научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и логичность. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор, и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Качествами, определяющими культуру письменной научной речи, являются точность, ясность и краткость. Смысловая точность - одно из главных условий, обеспечивающих научную и практическую ценность заключенной в тексте ВКР информации. Неправильно выбранное слово может существенно исказить смысл написанного, дать возможность двоякого толкования той или иной фразы, придать всему

тексту нежелательную тональность.

ВКР магистра должна носить исследовательский характер. В ней излагаются литературные источники, дается критический анализ взглядов ученых и практиков, отражается позиция автора, подкрепляемая соответствующими аргументами. Нельзя сводить работу к перечислению различных точек зрения, ограничиваясь утверждением о согласии или несогласии с той или иной из них. Полемика должна быть основана на сопоставлении доводов, анализе законодательства и практики его применения. В необходимых случаях приводятся статистические данные, материалы анкетирования, интервью, примеры из практики деятельности конкретных учреждений. Последние должны быть краткими и, по возможности, содержать описание лишь тех обстоятельств, которые имеют значение для подкрепления или опровержения развиваемых в работе идей.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Из ВКР должно просматриваться умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Основная часть ВКР должна содержать данные, отражающие цель, задачи, существо, методику и основные результаты выполненной научно-исследовательской работы:

- выбор направления, целей и задач исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, разработку общей методики проведения научно-исследовательской работы;

- теоретические и экспериментальные исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований, их методы, обоснование необходимости проведения дополнительных работ (например, сбор эмпирической базы);

3) анализ, обобщение и оценку результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленных задач, и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Содержание работы необходимо излагать в полном соответствии с планом, при этом каждая глава и имеющиеся в ней параграфы должны быть озаглавлены. Только после полного изложения одного вопроса можно переходить к рассмотрению другого.

Стиль изложения должен быть научным, что предполагает использование принятых в юриспруденции специальных понятий и терминов. Предложения необходимо формулировать таким образом, чтобы исключалась возможность двусмысленного или неопределенного понимания и толкования описанной мысли. Недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток. Искусственное усложнение текста порой скрывает поверхностное содержание работы.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»), либо обезличено («Представляется», «Думается»).

ВКР магистра должна отличаться не только всесторонним исследованием поставленных в них вопросов, формой изложения, но и хорошим литературным языком.

Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство автора со специальной литературой, умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности.

Если в аналитическом обзоре необходимо отражать несколько вопросов, то каждый из них необходимо рассматривать отдельно, вводя в ВКР магистра соответствующее число подразделов, пунктов и/или подпунктов.

В конце анализа (обзора) надо сделать краткие выводы, в которых фиксируется состояние вопроса, приводятся рабочие гипотезы и основные направления дальнейших исследований.

В главах основной части ВКР должны быть подробно рассмотрены методика и техника исследования, обобщены его результаты. Все материалы, не являющиеся важными для понимания и решения научной задачи, необходимо выносить в приложения.

Во избежание ошибок и лишней работы надо регулярно обращаться к научному руководителю для обсуждения всех возникающих вопросов, сомнений, предложений по совершенствованию законодательства и практики его применения, взглядов на тот или иной аспект исследуемой проблемы, аргументов в обоснование позиции и т.д.

4.5.5. Требования к объему ВКР

На основную часть следует отводить 60 - 90 страниц текста При этом следует придерживаться пропорциональности глав, то есть одна глава не может занимать 10 страниц, вторая – 15, а третья – остальные страница.. Главы и параграфы основной части должны быть соотносимы по объему, при этом параграф не может быть менее 8 - 12 страниц(в зависимости от количества параграфов в главе).. Кроме того, параграф должен быть не менее 5-10 страниц (в зависимости от количества параграфов в главе).

Основная часть ВКР магистра, как правило, содержит либо 2 главы по 2 - 3 параграфа каждая, либо 3 главы, включающие по 2 параграфа. Не допускается структурирование глав без параграфов либо с одним параграфом.

В первой главе ВКР следует подробно рассмотреть теоретическую изученность исследуемой проблемы, историко-правовые аспекты развития анализируемого социально-правового явления (процесса). Результатом ее должно стать уяснение и уточнение правовых категорий, принципов, форм и методов правового регулирования, а также выявление исторических тенденций и закономерностей правового регулирования, опыта правового обеспечения исследуемой сферы.

Во второй главе целесообразно рассмотреть организационно-правовые основы исследуемого социально-правового явления (процесса). Первый параграф посвящается формально-догматическому и логическому анализу законодательных и подзаконных актов, норм права, правоприменительной практики. Во втором следует исследовать систему и компетенцию органов власти, осуществляющих функции государственного управления в изучаемой сфере, их взаимодействие, принципы, формы и методы деятельности. Если глава включает 3 параграфа и является последней в основной части, то третий параграф посвящается определению направлений совершенствования правовой и организационной основ.

В случае, когда логика исследования предполагает наличие трех глав, ВКР включает авторские результаты по определению направлений совершенствования правового регулирования. Здесь же целесообразно рассмотреть правовые средства обеспечения законности в исследуемой сфере и опыт правового регулирования в иностранных государствах.

Результатом заключительной главы должно стать выявление проблем правового регулирования, т.е. правовых пробелов и коллизий в законодательстве, дублирования и пересечения компетенции органов власти, и формирование на этой основе авторских предложений по их устранению.

4.5.6. Требования к содержанию заключения ВКР магистра

ВКР заканчивается заключительной частью, в которой кратко обобщаются полученные результаты исследования и формулируются выводы.

Заключение не должно повторять введение (в частности положения, выносимые на защиту), а должно содержать выводы по материалам исследования, логически стройное изложение полученных итогов в их взаимосвязи с целью и задачами, сформулированными во введении, а также указания на выявленные тенденции, пути дальнейшего исследования проблемы. Заключение представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с целью и задачами, гипотезой, научной новизной, теоретической значимостью, практической ценностью и положениями, выносимыми на защиту, поставленными и сформулированными во введении.

В заключении не следует просто перечислять, повторять или суммировать выводы, сформулированные в конце каждой главы ВКР, а необходимо подытоживать наиболее существенные результаты, полученные в ходе решения поставленных исследовательских задач.

Выводы должны отражать новизну, теоретическую и практическую ценность достигнутых результатов, а также обоснованность предложений и рекомендаций, которые приводятся в ВКР.

В заключении работы магистрант может акцентировать перспективность использованного подхода или практического решения; высказать рекомендации о путях его модификации; обосновать целесообразность применения тех или иных методов и методик; обозначить новые задачи в развитие исследованной проблемы.

Объем заключения, включая выводы и изложение основных результатов исследования, не должен превышать шести-восьми страниц.

В заключении содержится так называемое «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Именно оно выносится на обсуждение и оценку в процессе публичной защиты ВКР. Заключение не должно подменяться механическим суммированием выводов по главам, а должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования. Предполагается также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. Таким образом, заключение должно быть использовано автором для изложения основных результатов проделанной работы, обобщения теоретических и практических выводов и предложений по итогам исследования. Каждый тезис излагается кратко, но емко по содержанию, показывая значимость, обоснованность и эффективность выполненной работы.

4.5.7.Библиографический список (список использованной литературы)

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы. Он составляется на том же языке, что и ВКР, однако, если соискатель в своей работе использовал публикации и литературу на иностранных языках, в библиографическое описание они включаются на языке оригинала.

В практике подготовки ВКР по юридическим дисциплинам источники излагаются в такой последовательности:

- Международные правовые акты;
- Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты Конституционного Суда РФ и иных высших федеральных судов; конституции (уставы) и законы субъектов РФ, акты глав субъектов РФ и органов исполнительной власти, акты конституционных (уставных) судов субъектов РФ, Верховных Судов республик в составе Российской Федерации, краевых, областных, окружных судов;
- специальная литература по теме ВКР (монографии, научные статьи в сборниках статей и в журналах, диссертационные исследования (авторефераты), учебники и учебные пособия; документы конференций, «круглых столов», материалы исследований; публикации периодической печати).

При оформлении списков литературы библиографические записи должны составляться в соответствии со стандартами ГОСТ 7.1 - 2003, ГОСТ 7.80 - 2000, ГОСТ Р 7.0.11 - 2011.

При составлении библиографического описания следует соблюдать нормы современной орфографии.

Первое слово каждого элемента описания начинается с прописной буквы. Остальные прописные буквы пишутся в соответствии с нормами русского языка.

Названия научных произведений, книг, сборников, газет, журналов, издательств в кавычки не заключаются.

Сокращения отдельных слов и словосочетаний приводятся в соответствии с ГОСТом 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке».

Выделяются следующие элементы библиографической записи.

Для книг. Заголовок описания (фамилия и инициалы автора или авторов - одного, двух или трех); если авторов более трех, то описание начинается с основного заглавия. Основное заглавие приводится в том виде, в каком оно дано на титульном листе.

Сведения об авторстве приводятся, если описание начинается с заглавия. К ним относятся: а) фамилии авторов, если их более трех; при этом указываются три первые фамилии и ставится «и др.»; б) сведения о других лицах, принимавших участие в создании книг (составителях, редакторах и т.п.).

Сведения о повторности издания (порядковый номер издания, кроме первого).

Место и год издания (название города дается без сокращения, за исключением названий Москва, Ленинград, Санкт-Петербург, приводимых в сокращенном виде; соответственно: М., Л., СПб.. Порядковый номер выпуска или части.

Количество страниц.

Для статей и частей изданий. При описании статей из журналов или сборников, а также произведений, являющихся частью какого-либо издания, сначала приводят сведения о самом описываемом произведении, а затем сведения об издании, в котором оно опубликовано. Элементы описания даются в следующем порядке:

- заголовок описания (фамилия и инициалы автора или авторов); основное заглавие;
- сведения об издании, в котором помещено произведение: (для журнала - наименование журнала без кавычек, год, номер, номера страниц, на которых оно размещается).
- *Для диссертаций и авторефератов* заголовок описания (фамилия и инициалы автора или авторов); основное заглавие; жанр (диссертация или автореферат); год;
- количество страниц.
- *Для депонированных рукописей* заголовок описания (фамилия и инициалы автора или авторов); основное заглавие; учреждение; год;
- количество страниц;
- место депонирования;
- дата депонирования; № депонирования

Примеры описаний библиографических источников:

нормативный правовой акт:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) / http://base.consultant.ru/
- Всеобщая декларация прав человека. Принята Резолюцией № 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 / http://base.consultant.ru
- Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с послед. измен. и доп., в ред. от 06.07.2016 N 375-ФЗ) / http://base.consultant.ru

официальный документ

- Доклад уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2007 г. // РГ. - 2008. - 14 марта.

книга одного автора:

- Максимов, С. В. Коррупция. Закон. Ответственность / С. В. Максимов. М.:

Юристъ, - 2008. - 180 с.

книга двух или трех авторов:

- Голик, Ю. В. Коррупция как механизм социальной деградации / Ю. В. Голик, В. И. Карасев. - СПб.: Питер, - 2005. - 345 с.

статья из журнала:

- Демин, В. М. От общественной опасности коррупции в уголовно-исполнительной системе к комплексным мерам по ее ограничению / В. М. Демин // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2006. - № 4.

публикация в сборнике

- Роль гражданского права и смежных с ним отраслей права в предупреждении коррупционной и организованной преступности: Научно-практическая конференция, 29—30 октября 2001 г., ИГП РАН // Государство и право. - 2002. - № 3.

диссертации, авторефераты диссертаций

- Селихов, Н. В. Коррупция в государственном механизме современной России (теоретические аспекты) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Н. В. Селихов. Екатеринбург, - 2001. - 210 с.

4.5.8. Приложения

Для лучшего понимания и пояснения основной части ВКР в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем ВКР не влияют. Объём работы определяется количеством страниц, а последний лист в списке литературы есть последний лист магистерского исследования.

Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов магистранта.

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам.

Приложения оформляют как продолжение ВКР. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).

4.5.9. Требования к оформлению ВКР магистра

Текст ВКР оформляется в соответствии с едиными требованиями: она должна быть напечатана, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху, снизу - 2 см; форматирование по ширине (см. таблицу 1.).

Рекомендуемый объем ВКР: 80-120 страниц стандартного печатного текста (без приложений)

Наименование структурных элементов ВКР **(«СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»)** и *заголовки* разделов (глав) основной части следует располагать посередине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы. Заголовки выделяются жирным шрифтом, размер 14.

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (включая список использованной литературы). Номер страницы ставится в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист ВКР включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы и т.п., расположенные на отдельных листах, включают в общую

нумерацию страниц ВКР.

Главы должны иметь порядковую *нумерацию* в пределах основной части ВКР и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например, 1., 2., и т.д. Внутри каждой главы проставляются номера параграфов, которые должны состоять из номера главы и порядкового номера самого параграфа, которые разделены точкой (например, 1.3.).

Цифровой материал в ВКР рекомендуется располагать в *таблицах,* которые размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица», например, «Таблица 1». Если таблица расположена не на одной странице, то на каждой следующей странице пишут «Продолжение табл.1».

Для представления иллюстративного материала (схемы, рисунки, диаграммы, фотоматериалы и т. д.) может использоваться цветное изображение, точечный фон, штриховка. Иллюстрации размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они располагаются так, чтобы их удобно было рассматривать без поворота всей работы или с минимальным поворотом по часовой стрелке. Все иллюстрации в ВКР именуют рисунками и нумеруют порядковой нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами без скобок, например, «Рис. 1» и далее пишется название иллюстрации. При ссылке на ранее упомянутые иллюстрации пишут «см. рис.2».

Ссылку в тексте на отдельный раздел работы, не входящий в строй данной стразы, заключают в круглые скобки, помещая впереди сокращение «см.».

Подстрочные ссылки (сноски) печатают с абзацного отступа арабскими цифрами без скобки и размещают вверху строки. От основного текста сноска отделяется сплошной чертой (Приложение 9).

Знак ссылки, если примечание относится к отдельному слову, должен стоять непосредственно у этого слова, если же оно относится к предложению (или группе предложений), то - в конце. По отношению к знакам препинания знак сноски ставится перед ними (за исключением вопросительного и восклицательного знаков и многоточия).

Ссылки нумеруют в последовательном порядке в пределах каждой страницы. Нумерация ссылок может быть как постраничной (на каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают сначала), или сквозной (нумерация начинается ведется по возрастающей по всей работе).

В научных текстах встречается много перечислений (перечней), состоящих как из законченных, так и незаконченных фраз. Незаконченные фразы пишутся со строчных букв и обозначаются арабскими цифрами или строчными буквами с полукруглой закрывающей скобгой.

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, — лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например,», «См. в частности».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывают «См. также:». Когда ссылка приводится для сравнения, поясняют «Ср.:» или что в ссылке работа более подробно освещает затронутый в основном тексте предмет, пишут «Об этом подробнее см.:».

В тексте ВКР возможно применение общепринятых *сокращений,* которые делаются после перечисления: «т.е.» (то есть), «и т. д.» (и так далее), «и т. п.» (и тому подобное), «и др.» (и другие), «и пр.» (и прочие). Общепринятые сокращения, которые делаются в ссылках: «см.» (смотри), «напр.» (например). Сокращения при обозначении цифрами веков и годов: «в.» (век), «вв.» (века), «г.» (год), «гг.» (годы). Слова «и другие», «и прочие», «и тому подобное» внутри предложений без перечислений не сокращаются.

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на ее последующих страницах или отдельно, располагая их в порядке появления на них ссылок в тексте работы.

Рекомендуется в начале структурного элемента ВКР **«ПРИЛОЖЕНИЯ»** дать перечень всех приложений, с указанием их названий. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово **«ПРИЛОЖЕНИЕ»** Если приложений в работе несколько, то их следует нумеровать арабскими цифрами порядковое нумерацией, без точек в конце.

ВКР магистра должна быть сброшюрована в твердой обложке.

Выполненная ВКР подписывается автором работы и представляется научному руководителю. Последний дает письменный отзыв о содержании работы, подписывает ее и представляет на утверждение на заседании кафедры, на котором решается вопрос о допуске работы к защите. При положительном решении заведующий кафедрой подписывает работу с отметкой о допуске к защите.

Таблица Б.1 - Унифицированные требования к оформлению ВКП магистра

Объект унификации	**Параметры унификации**
Формат листа бумаги	А4
Размер шрифта	14 пунктов
Название шрифта	Times New Roman
Междустрочный интервал	Полуторный
Кол-во строк на странице	28-30 строк (1800 печатных знаков)
Абзац	1,25 см (5 знаков)
Поля (мм)	Левое - 30, верхнее и нижнее - 20, правое - 15.
Общий объем без приложений	90-110 страниц машинописного текста
Объем введения	5-7 стр. машинописного текста
Объем основной части	80-100 стр. машинописного текста
Объем заключения	6-8 стр. машинописного текста (примерно равен объему введения)
Нумерация страниц	Сквозная, в верхней части листа справа. На титульном листе номер страницы не проставляется
Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованной литературы. Список сокращений. Приложения
Оформление структурных частей работы	Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы не выносятся на новую страницу. Наименования приводятся с абзаца с прописной (заглавной буквы). Точка в конце наименования не ставится.
Структура основной части	2-3 главы, соразмерные по объему
Наличие глоссария	По необходимости
Состав библиографического списка	Не менее 60 библиографических описаний документальных и литературных источников
Наличие приложений	По необходимости
Оформление содержания (оглавления)	Содержание (оглавление) включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, глоссария, приложений с указанием страниц начала каждой части
Наличие автореферата	По желанию
Список публикаций	По общепринятой форме с приложение ксерокопий статей

4.5.10. Отзыв на ВКР магистра, рецензия и решение вопроса о допуске к защите

В отзыве научного руководителя на ВКР должна содержаться характеристика проделанной обучающимся работы, отмечены ее положительные стороны и недостатки, перечислены качества выпускника, выявленные в ходе его работы над заданием:

- актуальность и практическая значимость;

- сформированность навыков работы с научной литературой;
- умение организовать и провести исследование;
- сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения; научная новизна проведенного исследования;
- логическая последовательность, аргументированность и конкретность выводов и предложений;
- использование в работе современных методов исследования, а также новых методик;
- широта использования литературных источников;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы ВКР;
- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов;
-степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества,
- -проявившиеся в процессе выполнения ВКР;
- качество оформления ВКР, качество иллюстрированного материала.
- сроки начала и окончания работы (включая сбор материалов).
-общая характеристика работы студента во время практики и написания ВКР, степень самостоятельности и творческого отношения к работе.
- участие в научной работе.
- процент оригинальности текста.

В заключении научный руководитель указывает, соответствует ли выполненная работа требованиям, предъявляемым к ВКР, а также дает оценку выполненной работы, а также заключение о научной и практической ценности работы, рекомендации к внедрению, возможности присвоения квалификации(степени) магистранту и рекомендации к поступлению в аспирантуру.

Рецензент назначается кафедрой с учетом мнения руководителя. Кафедра обеспечивает изучение рецензентом ВКР.

Рецензент обязан:

знакомиться с содержанием ВКР;

подготовить в письменном виде рецензию, дающую оценку представленной ВКР;

представить рецензию на работу не позднее, чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Рецензент вправе;

давать рекомендации выпускнику по ВКР;

присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР и высказывать свое мнение о них.

Рецензент оценивает: актуальность выбранной темы, полноту ее исследования, самостоятельность подхода автора к изучаемому аспекту научной проблемы, наличие авторской точки зрения, умение применять методы научного исследования, достоверность полученных результатов, обоснованность выводов научными и практическими данными, практическую ценность предложений и рекомендаций, их новизну и теоретическую значимость. Наряду с положительными аспектами ВКР в отзыве обязательно отмечаются замечания и пожелания рецензента, указываются вопросы, которые целесообразно вынести для дискуссии во время публичной защиты.

Содержание рецензии обязательно доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Отзыв и рецензия о ВКР вкладываются в работу. На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись магистранта об ознакомлении с ними. ВКР принимается под роспись и только при наличии ее в распечатанном переплетенном виде.

4.5.11. Подготовка к защите ВКР магистра

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Для

осуществления проверки выпускные квалификационные работы, допущенные к защите заведующим кафедрой или научным руководителем в электронном виде высылаются на адрес aplagl@nosu-team.ru. Сотрудником Управления организации и контроля образовательного процесса в течении 7 дней после получения материалов осуществляется проверка в системе «Антиплагиат», результаты в электронном виде и в печатном варианте (справка о проверке в системе «Антиплагиат») передается заведующему кафедрой.

Обучающийся предоставляет на кафедру электронную версию ВКРне позднее, чем за 3 недели до защиты ВКР. Обучающиеся в Университете несут ответственность за предоставление своей ВКР в установленные сроки.

Самопроверку ВКР можно осуществлять на сайте www.antiplagiat.ru.

Научный руководитель несет ответственность за предоставление обучающимся ВКР на кафедру в установленные сроки в печатном и электронном виде, оказывает методическую помощь обучающемуся и дает рекомендации по увеличению процента оригинальности в тексте.

Заведующий кафедрой и/или руководитель магистерской программы принимает решение о допуске к защите или о доработке ВКР. Для ВКР магистра в Университете рекомендована следующая допустимая итоговая оценка оригинальности: - не менее 70% оригинальности.

При наличии меньшего процента оригинальности текста, ВКР направляется обучающемуся на доработку при сохранении ранее утвержденной темы и после этого подвергается повторной проверке.

После повторной проверки, в случае недопустимых процентов оригинальности текста, ВКР в текущем учебном году к защите не допускается.

Кафедра имеет право допустить к защите ВКР с меньшей долей оригинального текста в случае, если анализ отчета проверки в системе «Антиплагиат» подтверждает самостоятельность выполнения квалификационной работы. Решение кафедры заносится в протокол заседания.

Не позднее, чем за две недели до защиты выпускающая кафедра организует предзащиту ВКР, на которой магистрант докладывает о результатах своей научно-исследовательской деятельности, а также принимается решение о допуске магистранта к защите ВКР.

К ВКР может прилагаться напечатанная аннотация объемом не более одной страницы, в которой должны быть отражены основные положения ВКР. Аннотацию готовит магистрант (Приложение 8).

Вместе с отзывом научного руководителя, утвержденным руководителем магистерской программы, рецензией (Приложение 7), полностью готовая ВКР в распечатанном и переплетенном виде представляется на выпускающую кафедру для назначения даты и времени предварительной защиты.

Титульный лист ВКР должен быть подписан магистрантом.

ВКР, успешно прошедшая на заседании кафедры предварительную защиту, рекомендуется к публичной защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Результаты предварительной защиты оформляются выпиской из протокола заседания кафедры.

Критерии допуска магистранта к защите ВКР:

- успешное освоение магистерской программы обучения в соответствии с учебным планом;
- соответствие ВКР установленным требованиям и своевременное (в соответствии с планом-графиком работы над ВКР) ее представление научному руководителю;
- положительный отзыв научного руководителя о магистранте и его работе над ВКР;
- положительный отзыв рецензента о подготовленной ВКР.

Отзыв на ВКР и рецензия на ВКР вкладываются в работу. На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись магистранта об ознакомлении с ними.

4.5.12. Защита ВКР магистра

Защита ВКР проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора Университета. Проходит защита в обстановке высокой требовательности и принципиальности. Защищенная квалификационная работа хранится не менее 5 лет. Защита ВКР с участием не менее двух третей ее состава, присутствовать на которой могут все желающие. Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением обучающегося.

На защиту отводится до 1 академического часа, из них 10-15 минут дается на доклад (краткое сообщение).

Последовательность защиты может быть следующей:

- председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- после доклада члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы, на которые надо убедительно ответить;
- затем научный руководитель выступает с отзывом о работе; если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК;
- далее следует выступление рецензента (или зачитывается текст рецензии);
- обучающийся отвечает на замечания рецензента.

Обсуждение в ходе защиты должно носить характер научной дискуссии с соблюдением общепринятых этических норм. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, руководители магистерских программ, рецензенты и все желающие.

В докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, кратко обосновывает положения, выносимые на защиту, и их практическое использование.

Научно-практическую значимость исследования магистрант должен аргументировать.

Выводы по ВКР должны быть обоснованы полученными результатами исследования. Доклад сопровождается презентацией и иллюстративными материалами.

После выступления магистрант отвечает на вопросы членов комиссии.

Далее слово предоставляется научному руководителю (или руководителю магистерской программы), который характеризует самостоятельность, творческое отношение магистранта к выполнению исследования, отмечает соответствие ВКР предъявляемым к ней требованиям.

Затем слово предоставляется рецензенту для краткой характеристики и оценки работы.

После рецензента председатель ГЭК предлагает начать обсуждение работы.

В заключение слово предоставляется магистранту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются по следующим критериям:

- содержание ВКР;
- оформление ВКР;
- доклад магистранта;
- ответы магистранта на вопросы членов ГЭК;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- оценка работы в выступлениях участников научной дискуссии.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

По результатам защиты ВКР магистрант может быть рекомендован к обучению в аспирантуре, а материалы ВКР - к опубликованию.

По окончании защиты всей группы обучающихся объявляется совещание государственной экзаменационной комиссии, в котором участвуют только члены комиссии. На совещании обсуждается письменная работа и устная защита персонально каждого

обучающегося. При определении итоговой отметки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Студенты, участвующие в студенческих научных обществах, кружках, принимающие участие в конференциях за пределами Университета и имеющие публикации, по решению ГЭК могут получить дополнительный балл при определении итоговой отметки по защите выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке. Основанием для определения итоговой отметки служат критерии оценки ВКР.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая отметка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту той же темы ВКР либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении утвержденного в Университете образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты обучающимся ВКР.

4.5.13. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

«Отлично» выставляется студенту, если:

ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;

выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

длительность выступления соответствует регламенту;

отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний;

ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

широкое применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления.

«Хорошо» выставляется студенту, если:

ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

выступление на защите ВКР структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

длительность выступления студента соответствует регламенту;

отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;

в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в том числе по оформлению в соответствии со стандартом;

выступление студента на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;

в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

длительность выступления студента превышает регламент;

отзыв руководителя и рецензия на ВКР содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

недостаточное применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления;

в процессе защиты ВКР магистрант продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

ВКР выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;

выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются

причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

длительность выступления студента значительно превышает регламент; отзыв руководителя и/или рецензия на выпускную квалификационную работу содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;

ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе магистранта;

в процессе защиты ВКР магистрант демонстрирует непонимание содержания

ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Примерные темы ВКР по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (профиль) подготовки «Уголовное право и криминология»

1 Современные подходы к пониманию уголовного права Российской Федерации.
2 Задачи уголовного права и их отражение в уголовном праве России.
3 Понятие и содержание системы принципов современного уголовного права Российской Федерации.
4 Современные подходы к понятию и содержанию уголовной ответственности.
5 Понятие и признаки преступления по Уголовному кодексу РФ.
6 Категории преступлений и их значение для современного уголовного права России.
7 Значение состава преступления для современного уголовного права России.
8 Неоконченная преступная деятельность и особенности ее уголовно- правовой оценки в современном уголовном праве Российской Федерации.
9 Особенности уголовно-правовой оценки видов соучастников в уголовном праве РФ.
10 Формы соучастия и их значение в уголовном праве России.
11 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния, в современном уголовном праве Российской Федерации.
12 Система уголовных наказаний и тенденции ее развития в уголовном праве России.
13 Актуальные проблемы назначения уголовного наказания в современном уголовном праве России.
14 Актуальные вопросы реализации уголовного законодательства России об освобождении от уголовной ответственности и наказания.
15 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в современном уголовном праве Российской Федерации.
16 Актуальные вопросы реализации уголовного законодательства России о конфискации имущества.
17 Тенденции развития уголовного законодательства России о принудительных мерах медицинского характера.
18 Уголовно-правовые проблемы квалификации преступлений против жизни.
19 Уголовно-правовые проблемы квалификации преступлений против здоровья.
20 Особенности уголовной ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
21 Современное уголовное законодательство России о преступлениях против собственности.
22 Основные направления развития уголовного законодательства России о преступлениях в сфере экономической деятельности.
23 Особенности уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
24 Современное уголовное законодательство России о преступлениях коррупционной направленности.
25 Современные подходы в уголовном праве к понятию и видам должностных лиц как специальному субъекту преступлений.
26 Уголовно-правовая оценка экологических преступлений в современном уголовном праве России.
27 Особенности уголовной ответственности за преступления против правосудия.
28 Возникновение и развитие отечественной криминологии.
29 Понятие преступности и основные ее характеристики.
30 Латентная преступность и ее причины.
31 Уровень преступности: понятие и способ определения.
32 Структура и динамика преступности.
33 Методика криминологических исследований.
34 Механизм индивидуального преступного поведения.

35 Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступление.
36 Типология преступников.
37 Индивидуальное преступное поведение: понятие и структура.
38 Классификация причин и условий, способствующих преступности.
39 Факторы, определяющие криминогенную ситуацию.
40 Понятие и задачи предупреждения преступности.
41 Понятие, задачи и методы криминологического прогнозирования преступности.
42 Преступность несовершеннолетних, ее состояние, структура и динамика.
43 Профессиональная преступность и ее предупреждение.
44 Характеристика и предупреждение экономической преступности.
45 Рецидивная преступность и ее предупреждение.
46 Организованная преступность и ее предупреждение.
47 Корыстная и корыстно-насильственная преступность и ее предупреждение.
48 Преступления, совершенные по неосторожности, их профилактика и предупреждение.
49 Понятия, основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

5.Материально-техническое обеспечение защиты ВКР

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и рубежной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle; Cisco Webex (362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, 27. Учебный корпус № 5)

Выполнение самостоятельной работы предполагается в компьютерных классах с доступом к ресурсам сети Интернет №30, 31, 33, 37 (учебный корпус №5 юридического факультета), в которых имеются: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК для обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional;OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; КонсультантПлюс.

Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar; MicrosoftOffice 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Консультант плюс. 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ).
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» -URL: http://www.biblioclub.ru.
5. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»
6. Универсальная база данных EastView
7. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям– URL: http://biblio-online.ru

Приложение 1

Заведующему кафедрой уголовно-правовых дисциплин

_____

(указать Ф.И.О. заведующего кафедрой)

Студента 1 курса очной (заочной) формы обучения юридического факультета ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА, направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программа подготовки: Уголовное право и криминология

контактный телефон: _ _ _ _ _ _ _ _ _

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу разрешить написание выпускной квалификационной работы на тему:_____

_____

Научным руководителем назначить_____

Дата

Подпись обучающегося

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Уголовное право и криминология»

ЗАДАНИЕ по подготовке ВКР

Магистранту
_____
_____

1. Тема ВКР_____
_____
_____

2. Цель работы _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Срок сдачи студентом законченной работы _____

4. Исходные данные к работе: нормативные акты; энциклопедическая и справочная литература; монографии; данные профессиональных периодических изданий; Интернет-ресурсы.

5. Введение: Степень проработанности отдельных вопросов темы, нерешенные, дискуссионные вопросы, Круг специалистов в области исследования (отечественных, зарубежных, теоретиков, практиков), разрабатывавших тему. Законодательная база темы (мировая и российская практика). Цель и задачи ВКР. Предмет и объект исследования. Методы исследования. Обоснование структуры ВКР. Научная новизна.

6. Теоретическая часть ВКР (перечень (примерный) основных вопросов, которые должны быть рассмотрены в работе):
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Заключение: Констатирующая часть: основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования. Структура выводов должна быть сопряжена со структурой ВКР. Целесообразно выделить, сгруппировать выводы в области теории, практики.

8. Список предполагаемой к использованию литературы:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

9. Приложение: План-график выполнения ВКР.

Встречи магистранта с научным руководителем - ежемесячно (последняя неделя месяца в часы консультаций).

Научный руководитель _____

С Положением о порядке организации и оформления ВКР ознакомлен, задание принял__ к исполнению

«___»_____ 2020 г.

_____ _____

Приложение 3

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НАД ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ НА ТЕМУ:_____

№№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Примечание
1.	Составление плана ВКР	15 октября 20___	
2.	Составление библиографии	21 октября 20___	
3.	Изучение и подбор материала К главе 1	18 ноября 20___	
	К главе 2	22 марта 20___	
	К главе 3	30 июня 20___	
4.	Подготовка и написание «Введения»	Декабрь 20___	
5.	Работа с материалами практики	Июль 20___	
6.	Написание глав: Глава 1	25 февраля 20___	
	Глава 2	25 января 20___	
	Глава 3		
7.	Написание статьи	Май 20___	
8.	Подготовка и написание «Заключения»	15 февраля 20___	
9.	Написание статьи	Март 20___	
10.	Оформление ВКР	31 марта 20___	
11.	Прохождение предварительной процедуры контроля «Антиплагиат»	14 апреля 20___	
12.	Предварительная защита на выпускающей кафедре	28 апреля 20___	
13.	Получение отзыва научного руководителя	4 мая 20___	
14.	Получение рецензии у внешнего рецензента	18 мая 20___	
15.	Срок сдачи ВКР на кафедру и получение утверждающей визы зав. кафедрой	22 мая 20___	
16.	Прохождение процедуры контроля «Антиплагиат»	Июнь 20___	
17.	Подготовка доклада и демонстрационного материала на ГЭК	Июнь 20___	
18.	Защита ВКР	Июль 20___	

Магистрант_____

Научный руководитель _____

__ октября 20___ г.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРООСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

Факультет юридический
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Уголовное право и криминология»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ВЫМОГАТЕЛЬСТВО КАК УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ

Исполнитель: магистрант 2 курса отделения дневного обучения, программа подготовки «Уголовное право и криминология»,
Соколов Олег Валерьевич

_____

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Караева Л.Х.

_____
Руководитель магистерской программы
д. юрид. наук, проф. Букалерова Л.А.

_____

«Допущена к защите»
Заведующий кафедрой _ __ _____ к.ю.н., профессор Чеджемов Т.Б.

«___»_____2023 г.

Владикавказ 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ……..…… 3
ГЛАВА 1. ВЫМОГАТЕЛЬСТВО КАК УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ ……..…….. 7
1.1. Понятие и сущность вымогательства ……... 7
1.2. История развития отечественного уголовного законодательства об ответственности за вымогательство ……. ….15
1.3. Уголовное законодательство зарубежных стран об ответственности вымогательство …….. ……22
ГЛАВА 2.УГОЛОВНО- ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ СОСТАВА ВЫМОГАТЕЛЬ СТВА ……. 30
2.1. Объективные признаки состава вымогательства …… 30
2.2. Субъективные признаки состава вымогательства ……..... 56
2.3.Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки преступл ений вымогательства …… 70
ГЛАВА 3.
ОТГРАНИЧЕНИЕ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА ОТ СМЕЖНЫХ СОСТАВОВ ПРЕ СТУПЛЕНИЙ ……83
ЗАКЛЮЧЕНИЕ …….....95
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ …….. 99

Приложение 6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Уголовное право и криминология»

ОТЗЫВ научного руководителя

на работу_____

(фамилия, имя, отчество студента

по теме магистерского исследования_____

- актуальность и практическая значимость;
- сформированность навыков работы с научной литературой;
- умение организовать и провести исследование;
- сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения; научная новизна проведенного исследования;
- логическая последовательность, аргументированность и конкретность выводов и предложений;
- использование в работе современных методов исследования, а также новых методик;
- широта использования литературных источников;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы магистерской ВКР;
- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов;
-степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества,
- -проявившиеся в процессе выполнения магистерской ВКР;
- качество оформления магистерской ВКР, качество иллюстрированного материала.

Сроки начала и окончания работы (включая сбор материалов).

Общая характеристика работы студента во время практики и написания ВКР, степень самостоятельности и творческого отношения к работе.

Участие в научной работе.

Процент оригинальности текста.

В заключении научный руководитель указывает, соответствует ли выполненная работа требованиям, предъявляемым к магистерской ВКР, а также дает оценку выполненной работы.

Заключение о научной и практической ценности работы, рекомендации к внедрению, возможности присвоения квалификации(степени) магистранту и рекомендации к поступлению в аспирантуру.

Научный руководитель
(должность, учёная степень, учёное звание)
(фамилия, имя, отчество)
«____»_____20__г _____
(подпись)

Приложение 7

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Уголовное право и криминология»

РЕЦЕНЗИЯ

на работу_____

(фамилия, имя, отчество студента

по теме магистерского исследования_____

1. Актуальность избранной темы ВКР.
2. Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных автором ВКР.
3. Научная новизна исследования.
4. Отдельные замечания по результатам исследования.
5. Заключение о соответствии работы уровню квалификационных требований, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению магистерской подготовки.
6. Рекомендуемая оценка рецензента:

Рецензент:

(Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, звание)

«_____» _____ 20___ г.
(подпись)

Подпись <И.О.Фамилия> заверяю И.О.Фамилия

печать организации, в которой работает рецензент

дата
М.П.

Пример оформления аннотации

Аннотация
выпускной квалификационной работы
«ВЫМОГАТЕЛЬСТВО КАК УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ»

Работа содержит 105 страниц, 60 использованных источников .

Актуальность темы исследования. В течение длительного периода общественного развития собственность является экономической основой существования всякого общества.

Данное значение собственности подчеркивается и в основных международно–правовых актах. Так на основании статьи 17 Всеобщей декларации прав человека “Каждый человек имеет право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими». Вторая часть этой же статьи указывает, что «никто не должен быть произвольно лишен своего имущества». Смысл данной статьи нашел свое отражение и в Конституции Российской Федерации, в соответствии с части 2 статье 8 которой «в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности». Выполнение указанных в конституции положений осуществляется охраной собственности уголовно–правовыми мерами. В структуре преступности преступления совершенные против собственности занимают центральное место.

По данным Главного информационно–аналитического центра Министерства Внутренних Дел России преступления против собственности составляют около тридцати девяти процентов от общего числа всех преступлений.

В структуре преступлений против собственности традиционно упоминается вымогательство: способ его совершения, повышенная степень общественной опасности, негативное влияние на развитие отношений собственности, перечисленное выделяет указанное деяние среди остальных имущественных преступлений. Стоит выделить, что вымогательство стабильно составляет заметную долю вымогательств в числе других посягательств на собственность. В связи с высокой общественной опасностью вымогательства в целях усиления уголовно–правового противодействия данному деянию, необходимо совершенствовать регламентацию ответственности за названное посягательство.

Однако до настоящего времени не решен ряд теоретических проблем, которые связанны с регламентацией уголовной ответственности вымогательство: нуждается в совершенствовании диспозиция части 1 ст. 163 УК РФ. Требуется

Продолжить дифференциацию уголовной ответственности за названное посягательство при помощи отягчающих и особо отягчающих обстоятельств. Законодательное непризнание вымогательства формой хищения сопровождается проблемами при практическом применении не только статьи 163 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее УК РФ), но и статей 164, 221, 226 и 229 УК РФ.

Поэтому нужно обратить внимание на решении обозначенных проблем, что, несомненно, позволит открыть широкие возможности совершенствования законодательной регламентации уголовной ответственности за вымогательство. При этом исследование должно носить комплексный характер и в обязательном порядке включать рассмотрение общественной опасности вымогательства, обращение к историческому и зарубежному опыту закрепления ответственности за названное посягательство.

Приложение 9

Образец оформления сносок и названия параграфов

Одним и наиболее важным в уголовно-правовом значении является обобщение сведений об объекте (предмете) преступного посягательства. Важное значение имеет правильность определения объекта. Это нужно для того чтобы правильно установить пределы действия уголовно-правовой нормы, что способствует правильной квалификации преступления, четкому разграничению преступлений, преступления и т.д.[1]

Под родовым следует понимать группу общественных отношений, обеспечивающих нормальное функционирование экономики, а под видовым объектом выступают отношения, возникающие по поводу пользования и распоряжения имуществом[2].

Также считал и В.Н. Куц, он считал, что личность по уровню ценностей жизни стоит выше, чем собственность.[3]

---

[1] Терещенко Л.С, Щебанов Д.В. О некоторых спорных аспектах определения вымогательства. М., 2013 С. 73

[2] Сундуров Ф.Р., Таталин М.В. Уголовное право России. Особенная часть. М., 2012 С. 242

[3] Куц П.Н. Ответственность за вымогательство по советскому уголовному праву: Дис. канд. юрид. Наук. М. 2014 С. 7

Таблица Б.1 - Унифицированные требования к оформлению ВКП магистра

Объект унификации	**Параметры унификации**
Формат листа бумаги	А4
Размер шрифта	14 пунктов
Название шрифта	Times New Roman
Междустрочный интервал	Полуторный
Кол-во строк на странице	28-30 строк (1800 печатных знаков)
Абзац	1,25 см (5 знаков)
Поля (мм)	Левое - 30, верхнее и нижнее - 20, правое - 15.
Общий объем без приложений	90-110 страниц машинописного текста
Объем введения	5-7 стр. машинописного текста
Объем основной части	80-100 стр. машинописного текста
Объем заключения	6-8 стр. машинописного текста (примерно равен объему введения)
Нумерация страниц	Сквозная, в верхней части листа справа. На титульном листе номер страницы не проставляется
Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованной литературы. Список сокращений. Приложения
Оформление структурных частей работы	Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы не выносятся на новую страницу. Наименования приводятся с абзаца с прописной (заглавной буквы). Точка в конце наименования не ставится.
Структура основной части	2-3 главы, соразмерные по объему
Наличие глоссария	По необходимости
Состав библиографического списка	Не менее 60 библиографических описаний документальных и литературных источников
Наличие приложений	По необходимости
Оформление содержания (оглавления)	Содержание (оглавление) включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, глоссария, приложений с указанием страниц начала каждой части
Наличие автореферата	По желанию
Список публикаций	По общепринятой форме с приложение ксерокопий статей